

Titolo del progetto " Ritratto di famiglia europea"



Area del progetto

Comenius 1: partecipazione di alunni e insegnanti dell'Istituto alla cooperazione europea per un approfondimento della conoscenza di vari paesi europei, della loro cultura, mentalità e stile di vita.

Responsabile

Prof.ssa Maria Luisa Russo, docente di Lingua e Letteratura tedesca

Contesto di intervento

Il nostro Istituto, al fine di consentire agli alunni di vivere più a fondo l'esperienza dell' "istruzione" in senso lato e coerentemente agli indirizzi curriculari in esso presenti, vuole fornire attraverso la realizzazione di progetti europei un valore aggiunto rispetto all'apprendimento e all'insegnamento tradizionali introducendo approcci nuovi e creativi alle materie di studio.

Beneficiari

Allievi della classe terza e quarta del Liceo linguistico, che presentino conoscenze linguistiche e informatiche adeguate alle finalità del progetto.

Docenti dell'Istituto interessati all'aggiornamento e al miglioramento delle loro competenze.

Personale ATA con competenze specifiche richieste dal progetto

Articolazione e fasi

Il progetto, di durata biennale, è iniziato nel corrente a.s. 2006 - 2007. Obiettivo finale è il confronto del nostro modello di famiglia con quello delle nazioni partner. Le attività previste in questo primo anno sono:

- Contatti e-mail con docenti e alunni partner in lingua veicolare: tedesco
- Elaborazione di un glossario relativo all'argomento del progetto in lingua tedesca, polacca, turca, slovacca e italiana.
- Lavoro al Portfolio sulla famiglia da svolgersi attraverso un concorso nelle scuole di tutte le nazioni coinvolte nel progetto
- Creazione di una rivista multimediale
- 1 mobilità in Spisska Nova Ves (Slovacchia) per incontro di lavoro
- 1 mobilità a Kahramanmaras (Turchia) per incontro di progetto

Obiettivi

- potenziamento delle competenze linguistiche
- conoscenza e comparazione dei diversi sistemi di istruzione europea
- sviluppo di competenze specifiche nella progettazione e realizzazione di progetti
- conoscenza del territorio, degli usi e costumi di popoli diversi
- formazione della coscienza della dimensione europea

Risultati

- favorire i rapporti umani interpersonali
- fornire agli allievi un metodo di studio autonomo, basato sulla ricerca e sul lavoro individuale
- aiutare gli alunni a saper creare nuove strategie di comunicazione in contesti diversi da quello scolastico
- attivare l'utilizzazione di nuove tecnologie telematiche nella comunicazione con gli istituti partner
- aumentare l'interesse per le lingue straniere.